

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๓.๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอำเภอ	๓๕
๔.๑. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๔๒
๔.๒ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ โดยภาพรวมและรายด้าน	๔๓
๔.๓ ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๔๔
๔.๔ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ ด้านซื่อสัตย์สุจริต	๔๕
๔.๕ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ ด้านมีวินัย	๔๖
๔.๖ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ ด้านใฝ่เรียนรู้	๔๗
๔.๗ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ ด้านอยู่อย่างพอเพียง	๔๘
๔.๘ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ ด้านความมุ่งมั่นในการทำงาน	๔๙
๔.๙ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ ด้านรักความเป็นไทย	๕๐
๔.๑๐ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ ด้านมีจิตสาธารณะ	๕๑

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๑๑	แสดงผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ จำแนกตามเพศ โดยภาพรวมและรายด้าน ๕๒
๔.๑๒	แสดงผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ จำแนกตามตำแหน่ง โดยภาพรวมและรายด้าน ๕๔
๔.๑๓.	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตรัง เขต ๒ จำแนกตามอายุ ๕๕
๔.๑๔.	ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ จำแนกตามอายุ ๕๗
๔.๑๕	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตรัง เขต ๒ จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ๕๙
๔.๑๖	ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ๖๑
๔.๑๗	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์จำแนกตาม ประสบการณ์ทำงาน ๖๓
๔.๑๘	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ ด้านซื่อสัตย์สุจริต จำแนกตาม ประสบการณ์ทำงาน ๖๔
๔.๑๙	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ ด้านวินัย จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ๖๕

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๒๐ ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ ด้าน ใฝ่เรียนรู้ จำแนกตามประสบการณ์ ทำงาน	๖๖
๔.๒๑ ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ ด้าน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน จำแนก ตามประสบการณ์ทำงาน	๖๗
๔.๒๒ ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ ด้าน รักความเป็นไทย จำแนกตาม ประสบการณ์ทำงาน	๖๘
๔.๒๓ ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ ด้าน มีจิตสาธารณะ จำแนกตาม ประสบการณ์ทำงาน	๖๙

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

๒.๑ กรอบแนวคิดในการวิจัย

๓๓